

PRIK BORD!



Innerwaard
Catrijnestraat 1
6923 BS Groessen
0316 26 35 44
info@innerwaard.nl
www.innerwaard.nl

Duiven:
IKC Remigius
www.ikc-remigius.nl
IKC Kameleon
www.ikc-kameleon.nl
Montessori IKC
De Groene Ring
www.montessori-groening.nl
Groessen:
IKC Joannes
www.ikcjoannes.nl
Loo:
Bernadetteschool
www.basisschool-bernadette.nl
Westervoort:
IKC De Brug
www.ikc-debrug.nl
Sport IKC Het Startblok
www.sportikc-hetstartblok.nl
IKC De Hoge Hoeve
www.dehogehoeve.nl

Op Sport IKC Het Startblok is ook aandacht voor creatieve vakken

Wat zien we liever? Een leerling die denkt aan zijn mogelijkheden, en zegt: "Hier ben ik goed in, hier wil ik meer over ontdekken". Of, een leerling die blijft worstelen met zijn beperkingen, en zegt: "Dit snap ik niet, ik zal het nooit oplossen". Kan creatief denken hierbij helpen? Ja, creatief denken helpt de leerling om zijn mogelijkheden en talenten te ontdekken en die te verbinden met de wereld om hem heen.

Creatief denken

Creatief denken is belangrijk, zowel buiten als binnen het onderwijs. Het heeft een prominente plek gekregen in het "onderwijs van de 21e eeuw". Maar wat betekent creatief denken precies? Creatief denken beperkt zich niet tot expressievakken. Het kan juist ook gekoppeld worden aan vakken als wereldoriëntatie, taal, rekenen en lichamelijke opvoeding; het is vakoverstijgend!

Daarom werken we op Sport IKC Het Startblok twee keer per jaar thematisch rondom een groot schoolproject waarbij de verschillende vakgebieden een rol spelen. Eigenschappen die je bij leerlingen kunt stimuleren, zoals: nieuwsgierigheid, je verwonderen, intuïtie, kritisch en eigenwijs zijn, komen tijdens deze periode optimaal aan bod.



Een hele KUNST!

Onlangs hebben we een groot schoolproject gedaan met de groepen 1-8 met als titel: Een hele KUNST!

We hadden schilderijen geleend van de kunstuitleen. Helaas waren deze bij de start van het project ineens verdwenen?! Toen zat er niets anders op dan om zelf schilderijen en kunstwerken te maken voor de tentoonstelling. Alle kinderen werden uitgedaagd om mee te helpen en informatie te zoeken.

Ze gingen zelf op zoek naar kunststromingen door de jaren

Onze missie is de ontwikkeling van kinderen in de breedste zin te stimuleren, zodat ze kunnen omgaan met zichzelf, de ander en de wereld en zo zijn toegerust voor de wereld van nu en morgen.



heen, het belang van kunst en mochten zelf ervaren wat kunst voor hen kan betekenen. Ze gingen aan de slag met verf, potlood, papier en mochten hun creativiteit laten stromen.

- Er zijn schilderijen gemaakt zoals Piet Mondriaan of Karel Appel dat deden.
- Er zijn 2D werkstukken gemaakt en informatie verkregen over Pop Art!
- Tijdens een les is er uitleg gegeven over naamgedichten, waarna de kinderen met hun eigen naam aan de slag konden.
- Een oma van een van de kinderen heeft tekenles gegeven over zelfportretten (foto links).
- In de bovenbouw kwam een gastdocent, Marjolein Grotenhuis (productontwerpster) vertellen over de kunstacademie ArteZ, dat je verschillende kunstrichtingen kunt kie-

zen maar ook hoe zij zelf een bedrijf is begonnen.

- Alle groepen zijn ook naar het Kröller Möller museum geweest en hebben daar schilderijen gezien van o.a. Vincent van Gogh en Picasso. Ook konden ze buiten genieten van grote kunstwerken.

Aan het einde van het project is er een tentoonstelling georganiseerd voor alle ouders/verzorgers en belangstellenden. Een ware kunstgalerij.

