

Matrix beleidsterreinen en thema's strategisch beleidsplan SCO R'IJssel 2014-2018 *"Verdiepen en Verbinden"*

➤ Thema's	<i>Verdiepen</i> OGW en HGW	Passend onderwijs	Reflectie	Relatie	Eigentijdse concepten	ICT	Inzet mensen en middelen
▼ Beleidsterreinen	<i>Verbinding met SBP 2009-2014</i>	<i>Verbinding met SWV de Liemers</i>	<i>Verbinding met jezelf</i>	<i>Verbinding met de ander</i>	<i>Verbinding met de omgeving</i>	<i>Verbinding met de digitale wereld</i>	<i>Verbinding met beleid</i>
Onderwijs en identiteit	Borgen en verdiepen OGW en HGW Bovengemiddelde opbrengsten Balans ontwikkeling en welbevinden	Ondersteuningsprofiel Zorgteam Hoogbegaafdheid / talentontwikkeling Lexima (dyslexie) Gedrag	Welbevinden Zelfreflectie Eigen verantwoordelijkheid "Doen wat je kunt"	Welbevinden Samenwerken Positief klimaat (niemand buiten sluiten) Voorleven waarden en normen	Onderwijskundig concept met specifiek schooleigen profiel Eenduidig pedagogisch klimaat i.s.m. partners Doorlopende leerlijnen (VVE-PO-VO)	ICT-beleid ontwikkelen Digitale leeromgeving Mediawijsheid 21st century skills	Mensen in hun kracht zetten /gebruik maken van interne expertise Onderwijs anders organiseren
Personeel en organisatie	Leerbereidheid Borgen en verdiepen didactische/instructievaardigheden 2-jarige gespreks-cyclus GZ-psycholoog Managementafspraken (in jaarplan)	Leerbereidheid Didactische en pedagogische vaardigheden	Leerbereidheid Zelfreflectie Reductie werkdrukbeleving Focussen / bewuste keuzes maken Evalueren formats gesprekscyclus Schoulersregister	Van/met elkaar leren Gesprek met kinderen Pedagogisch Leiderschap (PL) en Pedagogische Tact (PT) = preventief antwoord op pestprotocol en oplossing voor werkdrukbeleving (plezier terug) Interne en externe netwerken (IB-, Taal- en Rekenkring, opstarten ICT-kring)	Leerbereidheid Samenwerken met kindgerelateerde organisaties Andere schooltijden	Leerbereidheid Digitale vaardigheden Digitaal bekwaamheidsdossier (Bardo?) Keuze+ implementatie administratie- en management-informatiesysteem ICT-coördinatie en technische ondersteuning	Werkdrukbeleving: kritisch zijn op administratieve last PON in beweging Sociaal plan Loopbaancentrum Formatie (leeftijd-opbouw, m/v-verhouding, wtf) Strategische personeelsplanning Duurzame inzetbaarheid Scholingsplan
Kwaliteit en communicatie	PDCA (SBP, schoolplan, jaarplan, POP) Analyseren data Doelen stellen Groepsplannen Kwaliteitskaarten/audit Cultuur afspreken en aanspreken	Communicatie met ouders	Evalueren GMR Functiemix?	Tevredenheids-onderzoeken Interne en externe communicatie via nieuwsbrief, website en social media Educatief partnerschap ouders	Schoolplan 2015-2019 Inspelen op behoeften van ouders en kinderen Ouders betrekken bij conceptontwikkeling	Gebruik maken van ICT-mogelijkheden mede i.k.v. werkdrukreductie (DBD / MIS /Admin. / LIn.dossier /portfolio, minder handmatig correctiewerk, enz.)	
Financiën en beheer		Extra ondersteuningsmiddelen via SWV	Herzien financiële kaders Formatie en reserves (bovenschools trekken)	Faciliteren trajecten PL en PT Samenwerken met besturen in de Liemers (o.a. gez. inkoop en mantelcontracten)	Faciliteren begeleiding externe deskundigen bij IKC- en conceptontwikkeling	MIP aanpassen Onderhoudscontract ICT	MOP uitbreiden met buitenonderhoud Herzien fin. kaders Innovatiefonds Meerjarenbegroting Facturen digitaliseren
Gebouwen en materiaal			Bezinnen op gebruik gebouwen i.k.v. IKC's (o.a. plan voor De Hoge Hoeve)		Realiseren IHP Aanpassen gebouwen tot IKC's	Realiseren gewenste infrastructuur en devices Methoden of (apps)?	Expertise i.v.m. doorcentralisatie buitenonderhoud Duurzame energie
Maatschappelijk draagvlak en samenwerking	Voldoen aan inspectienormen Basisarrangement voldoende/goed	Samenwerking in de Liemers op basis van ondersteuningsplan	Evalueren stichtinggrootte en kwetsbaarheid	Gemeente CJG Besturen in de Liemers SWV PON	Op weg naar IKC's (0-12 of 2½-12 jaar) Pedagogisch concept in samenwerking met PSZ, KDO, BSO, enz.	Partnerschap en afspraken m.b.t. social media i.s.m. ouders	Partnerschap Pabo's
Ondernemerschap en PR	Profileren opbrengst gericht werken (OGW)		Benutten voordelen kleine organisatie: betrokkenheid, korte lijnen en slagkracht	Profileren pedagogische tact (PT)	Marktgerichte profilering concepten		Alert zijn op subsidie-mogelijkheden